

# **LAPORAN**

## **KEGIATAN EVALUASI**

### **TATA PAMONG & TATA KELOLA**

**UNIVERSITAS ISLAM BUNGA BANGSA CIREBON**

JL. WIDARASARI III, SUTAWINANGUN, KEC. KEDAWUNG, KABUPATEN CIREBON, JAWA BARAT 45153

## LEMBAR PENGESAHAN

### LAPORAN KEGIATAN EVALUASI TATA PAMONG DAN TATA KELOLA FAKULTAS TARBIYAH UNIVERSITAS ISLAM BUNGA BANGSA CIREBON

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Agus Dian Alirahman, M.Pd.I  
NIDN. 2112088401

Cirebon, 23 Juli 2024  
GKM Fakultas Tarbiyah



M. Iqbal Al Ghozali, M.Pd  
NIDN. 2105049401

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga laporan kegiatan evaluasi tata kelola Fakultas Tarbiyah ini dapat diselesaikan dengan baik. Laporan ini merupakan hasil dari rangkaian evaluasi yang bertujuan untuk menilai efektivitas dan efisiensi tata kelola yang diterapkan, sekaligus sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan sesuai dengan visi, misi, dan tujuan Fakultas Tarbiyah.

Proses evaluasi ini dilakukan dengan pendekatan yang komprehensif dan partisipatif, melibatkan seluruh pihak terkait, termasuk dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, serta pemangku kepentingan lainnya. Dengan metode ini, kami berharap hasil evaluasi dapat memberikan gambaran yang objektif mengenai kondisi tata kelola saat ini, sekaligus menjadi dasar untuk menyusun langkah-langkah perbaikan di masa mendatang.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih memiliki kekurangan, baik dari segi substansi maupun penyajian. Oleh karena itu, kami sangat mengharapkan masukan dan saran konstruktif dari berbagai pihak guna penyempurnaan laporan ini. Semoga laporan ini dapat menjadi acuan yang bermanfaat bagi pengembangan Fakultas Tarbiyah ke arah yang lebih baik.

Akhir kata, kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam pelaksanaan evaluasi dan penyusunan laporan ini. Semoga usaha yang telah dilakukan menjadi amal kebaikan dan memberikan manfaat yang besar bagi kemajuan pendidikan.

Cirebon, 23 Juli 2024

Penyusun

## **DAFTAR ISI**

**KATA PENGANTAR**

**DAFTAR ISI**

**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI TATA PAMONG DAN TATA KELOLA**

## **A. PENDAHULUAN**

### **1. Latar Belakang**

Fakultas Tarbiyah memiliki peran strategis dalam mencetak sumber daya manusia yang unggul dan berintegritas dalam bidang pendidikan. Sebagai institusi pendidikan tinggi, program studi ini dituntut untuk terus menjaga kualitas pendidikan dan layanannya agar sesuai dengan standar yang ditetapkan, baik secara nasional maupun internasional. Salah satu upaya penting dalam mencapai tujuan tersebut adalah dengan melakukan evaluasi tata pamong dan tata kelola secara berkala, guna memastikan bahwa sistem yang diterapkan mampu mendukung pencapaian visi dan misi program studi.

Tata pamong dan tata kelola merupakan komponen fundamental yang menentukan keberlanjutan dan keberhasilan suatu program studi. Tata pamong yang mencakup struktur kepemimpinan, hubungan antar unit, dan pengambilan keputusan harus berjalan secara efektif dan efisien. Begitu pula tata kelola, yang meliputi pengelolaan sumber daya, pelaksanaan proses akademik, dan hubungan dengan pemangku kepentingan, harus mampu mencerminkan prinsip akuntabilitas, transparansi, dan keberlanjutan. Evaluasi terhadap kedua aspek ini menjadi krusial untuk memastikan bahwa seluruh elemen tata kelola berjalan sesuai dengan standar yang telah ditetapkan.

Kegiatan evaluasi ini dilakukan untuk mengidentifikasi berbagai kekuatan, kelemahan, peluang, dan tantangan dalam tata pamong dan tata kelola yang ada saat ini. Hasil evaluasi diharapkan dapat menjadi dasar dalam menyusun strategi peningkatan mutu secara berkelanjutan, sehingga program studi tidak hanya mampu memenuhi standar minimal akreditasi tetapi juga menjadi rujukan dalam pengelolaan pendidikan. Hal ini menjadi sangat relevan mengingat perkembangan dunia pendidikan tinggi yang semakin dinamis serta meningkatnya tuntutan dari masyarakat dan industri terhadap lulusan yang berkualitas.

Dengan dilaksanakannya evaluasi ini, Fakultas Tarbiyah berharap dapat terus meningkatkan mutu pengelolaan akademik dan non-akademik. Evaluasi ini juga diharapkan dapat menjadi refleksi bagi seluruh pihak terkait untuk memperbaiki kinerja, memperkuat kolaborasi, dan menjaga integritas institusi. Melalui komitmen yang kuat dan pelaksanaan perbaikan yang berkelanjutan,

program studi ini bertekad untuk memberikan kontribusi nyata dalam pengembangan ilmu pendidikan yang sesuai dengan nilai-nilai keislaman dan kebutuhan global.

## **2. Tujuan**

- a. Untuk mengukur sejauh mana struktur kepemimpinan, pembagian tugas, dan mekanisme pengambilan keputusan dalam tata pamong mendukung pencapaian visi, misi, dan tujuan Fakultas Tarbiyah.
- b. Untuk mengidentifikasi aspek-aspek yang menjadi kekuatan serta kelemahan dalam tata kelola program studi, sehingga dapat dirumuskan strategi perbaikan yang tepat guna dan efektif.
- c. Untuk memastikan bahwa pengelolaan sumber daya, baik manusia maupun non-manusia, dilakukan secara akuntabel dan transparan sesuai dengan prinsip-prinsip good governance dalam pendidikan tinggi.
- d. Untuk menyediakan data dan informasi yang relevan sebagai dasar dalam menyusun rencana strategis dan langkah-langkah peningkatan mutu tata kelola program studi secara berkelanjutan.
- e. Untuk memastikan bahwa tata pamong dan tata kelola program studi telah memenuhi standar yang ditetapkan oleh badan akreditasi dan dapat memenuhi ekspektasi dari mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, serta pemangku kepentingan lainnya.

## **B. SASARAN**

1. Mendorong partisipasi untuk menilai kinerja pengelolaan ditujukan kepada seluruh civitas akademika Fakultas Tarbiyah
2. Mendorong penyelenggara layanan untuk meningkatkan kualitas pelayanan di Fakultas Tarbiyah

## **C. WAKTU PELAKSANAAN**

Kegiatan ini dimulai sejak bulan November tahun 2022 dengan menyusun instrumen monitoring dan evaluasi tata pamong dan tata kelola. Pelaksanaan pengambilan data dan entri data dilakukan pada saat ujian akhir semester ganjil

setiap tahun ajaran. Analisa data dan pelaporan monitoring dan evaluasi T.A 2022/2023 pada bulan Januari 2023.

#### **D. METODE PELAKSANAAN**

Metode yang digunakan dalam pengukuran ini adalah survei. Metode penelitian survei adalah cara melakukan pengumpulan data berdasarkan survei. Pengertian survei adalah sebuah teknik riset atau penelitian yang bertujuan untuk mendapatkan data yang valid dengan memberi batas yang jelas atas data kepada suatu obyek tertentu. Orang yang melakukan survei disebut penyurvei. Melakukan survei berarti melakukan penyelidikan, pemeriksaan atau peninjauan terhadap obyek tertentu untuk mendapatkan data bagi keperluan tujuan penelitian. Survei dalam hal ini dengan menggunakan kuesioner sebagai instrumen utama untuk mengumpulkan data, dan lain sebagainya agar hasil yang dicapai secara sistematis, terencana dan terstruktur dengan jelas sejak dimulainya penelitian sampai hasil akhir berdasarkan pengumpulan data informasi yang umumnya disertai dengan gambar, angka, tabel, grafik, dan lain sebagainya.

#### **F. Peserta Survei**

Peserta responden survei tata pamong dan tata kelola ini adalah seluruh civitas akademika Fakultas Tarbiyah UI BBC dengan rincian :

- a. Dosen
- b. Tenaga Kependidikan

Peserta responden ini secara keseluruhan dapat terlihat pada tabel dibawah ini :

**Tabel 1. Data Responden**

<b>Responden</b>	<b>Jumlah</b>
Dosen	80
Tenaga Kependidikan	12
<b>Total</b>	<b>92</b>

## **G. Instrumen Survei**

### **INSTRUMEN MONEV TATA PAMONG DAN TATA KELOLA PADA FAKULTAS TARBIYAH UI BBC TAHUN 2023**

Petunjuk pengisian:

- a. Instrumen ini dimaksudkan untuk mengukur efektivitas dan efisiensi pelaksanaan tata pamong dan tata Kelola pada Fakultas..... / Pascasarjana UI BBC
- b. Partisipasi Bpk/Ibu, Sdra/i untuk mengisi instrumen ini secara objektif sangat penting bagi UI BBC dalam rangka perbaikan dan peningkatan mutu
- c. Pilihlah salah satu pilihan jawaban (skala nilai)
- d. Pilihan menunjukkan berikut :

- 1 : Sangat tidak setuju
- 2 : Tidak setuju
- 3 : Biasa
- 4 : Setuju
- 5 : Sangat setuju Identitas

Responden sebagai:

- a. Dosen
- b. Tenaga Kependidikan

Jangka waktu bekerja di Fakultas Tarbiyah UI BBC

- a. Kurang dari 1 tahun
- b. 1-3 tahun
- c. 4-6 tahun
- d. 7-10 tahun
- e. Di atas 10 tahun

No.	Pertanyaan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Penetapan struktur organisasi sudah mempertimbangkan tugas pokok dan fungsi (TUPOKSI) untuk mencapai visi, misi, tujuan dan strategi Fakultas Tarbiyah UI Bunga Bangsa Cirebon					
2	UPPS sudah mempunyai tupoksi dan <i>jobdesk</i> yang jelas					
3	UPPS memiliki dokumen tentang struktur organisasi dilengkapi dengan deskripsi tertulis yang jelas tentang tugas, fungsi, wewenang dan tanggung jawab					
4	Kepemimpinan pada Fakultas Tarbiyah UI BBC telah memenuhi karakteristik kepemimpinan operasional					
5	Kepemimpinan pada Fakultas Tarbiyah UI BBC telah memiliki karakteristik kepemimpinan organisasi					
6	Kepemimpinan Pada Fakultas Tarbiyah di UI BBC telah memiliki karakteristik kepemimpinan public					
7	Fakultas Tarbiyah memiliki laporan terkait efektivitas kepemimpinan UPPS					
8	Sistem Pengelolaan fungsional dan operasional pada Fakultas Tarbiyah UI BBC dijalankan mencakup lima fungsi manajemen ( <i>planning, organizing, staffing, leading, controlling</i> )					

## H. Hasil

Berikut hasil analisis statistik dari survei tata pamong dan tata kelola:

**Tabel 2. Distribusi dan Frekuensi Tata Pamong dan Tata Kelola**

No	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Penetapan struktur organisasi sudah mempertimbangkan tugas pokok dan fungsi (TUPOKSI) untuk mencapai visi, misi, tujuan dan strategi Fakultas Tarbiyah UI BBC	0%	0%	18.2%	45.5%	36.4%
2	Fakultas Tarbiyah sudah mempunyai tupoksi dan <i>jobdesk</i> yang jelas	0%	9.1%	18.2%	45.5%	27.3%
3	Fakultas Tarbiyah memiliki dokumen tentang struktur organisasi dilengkapi dengan deskripsi tertulis yang jelas tentang tugas, fungsi, wewenang dan tanggung jawab	0%	9.1%	9.1%	45.5%	36.4%
4	Kepemimpinan pada Fakultas Tarbiyah UI BBC telah memenuhi karakteristik kepemimpinan operasional	0%	0%	27.3%	45.5%	27.3%
5	Kepemimpinan pada Fakultas Tarbiyah UI BBC telah memiliki karakteristik kepemimpinan organisasi	0%	0%	9.1%	54.5%	36.4%

6	Kepemimpinan pada Fakultas Tarbiyah di UI BBC telah memiliki karakteristik kepemimpinan publik	0%	0%	9.1%	54.5%	36.4%
7	Fakultas Tarbiyah memiliki laporan terkait efektivitas kepemimpinan UPPS	0%	0%	27.3%	45.5%	27.3%
8	Sistem Pengelolaan fungsional dan operasional pada Fakultas Tarbiyah UI BBC dijalankan mencakup lima fungsi manajemen ( <i>planning, organizing, staffing, leading, controlling</i> )	0%	9.1%	9.1%	45.5%	36.4%

Berdasarkan tabel yang diberikan, saya akan memberikan kesimpulan detail untuk setiap poin:

1. Penetapan Struktur Organisasi:
  - a. Skor tertinggi adalah 36.4% (4 dan 5\*)
  - b. Menunjukkan bahwa struktur organisasi sudah mempertimbangkan tugas pokok dan fungsi (TUPOKSI) untuk mencapai visi, misi, tujuan, dan strategi Fakultas Tarbiyah UI BBC
2. Tupoksi dan Jobdesk UPPS:
  - a. Skor tertinggi adalah 27.3% (4 dan 5\*)
  - b. Mengindikasikan bahwa Fakultas Tarbiyah sudah memiliki tupoksi dan jobdesk yang cukup jelas, meskipun masih perlu pengembangan
3. Dokumen Struktur Organisasi:
  - a. Skor tertinggi adalah 36.4% (4 dan 5\*)
  - b. Fakultas Tarbiyah memiliki dokumen struktur organisasi dengan deskripsi tertulis yang menjelaskan tugas, fungsi, wewenang, dan tanggung jawab

4. Kepemimpinan Operasional:
  - a. Skor tertinggi adalah 27.3% (4 dan 5\*)
  - b. Menunjukkan bahwa kepemimpinan pada Fakultas Tarbiyah UI BBC telah memenuhi karakteristik kepemimpinan operasional
5. Kepemimpinan Organisasi:
  - a. Skor tertinggi adalah 36.4% (4 dan 5\*)
  - b. Mengindikasikan bahwa kepemimpinan telah memiliki karakteristik organisasi yang baik
6. Kepemimpinan Publik:
  - a. Skor tertinggi adalah 36.4% (4 dan 5\*)
  - b. Menunjukkan kemampuan kepemimpinan dalam aspek publik sudah cukup memadai
7. Laporan Efektivitas Kepemimpinan:
  - a. Skor tertinggi adalah 27.3% (4 dan 5\*)
  - b. Fakultas Tarbiyah telah memiliki laporan terkait efektivitas kepemimpinan Fakultas Tarbiyah
8. Sistem Pengelolaan Fungsional dan Operasional:
  - a. Skor tertinggi adalah 36.4% (4 dan 5\*)
  - b. Sistem manajemen mencakup lima fungsi: planning, organizing, staffing, leading, dan controlling

## **I. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis menyeluruh, struktur organisasi dan kepemimpinan di Fakultas Tarbiyah UI BBC menunjukkan kinerja yang cukup baik. Mayoritas poin dalam evaluasi mendapatkan skor tertinggi berkisar antara 27.3% hingga 36.4%, yang mengindikasikan pencapaian yang relatif positif dalam berbagai aspek organisasional.

Meskipun demikian, masih terdapat ruang signifikan untuk perbaikan dan pengembangan, terutama pada aspek-aspek dengan skor rendah yang teridentifikasi di bagian awal tabel. Hal ini menunjukkan bahwa organisasi memiliki potensi untuk melakukan peningkatan berkelanjutan dan optimalisasi struktural.

Dokumentasi internal organisasi dan kejelasan tupoksi (tugas pokok dan fungsi) sudah cukup memadai. Hal ini mencerminkan upaya manajemen dalam menciptakan kerangka kerja yang transparan dan terstruktur dengan baik. Sistem manajemen yang diterapkan telah menunjukkan penerapan fungsi-fungsi manajemen

yang komprehensif, meliputi perencanaan, pengorganisasian, penentuan staf, kepemimpinan, dan pengendalian.

Kesimpulannya, organisasi berada pada tahap yang solid dengan potensi pengembangan yang jelas, siap untuk melangkah menuju tingkat kinerja yang lebih optimal di masa mendatang.

## **J. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil analisis tersebut maka ada beberapa hal yang perlu direkomendasikan yaitu :

1. Terus mengembangkan dan memperbaiki struktur organisasi
2. Melakukan evaluasi berkala terhadap tupoksi dan jobdesk
3. Meningkatkan kualitas kepemimpinan di berbagai aspek
4. Mempertahankan dan meningkatkan sistem pengelolaan yang sudah baik